



# MEMORIA INSTITUCIONAL AÑO 2024

## CENTRO EDUCACIONAL ALBERTO HURTADO

El Centro Educacional Alberto Hurtado es un establecimiento co-educacional de Enseñanza Media Técnico Profesional reconocido por el Ministerio de Educación (Decreto 18.447 de 1962), que se rige por programas aprobados por éste, impartiendo especialidades en los sectores de Administración y Comercio, Metalmecánica y en el sector de Electricidad.

Las especialidades conducen al título de técnico, con el cual los egresados pueden incorporarse al mundo del trabajo. Al mismo tiempo los estudiantes obtienen su licencia de enseñanza media, con lo cual pueden continuar sus estudios en las diversas ofertas que ofrece la educación superior.

### Antecedentes del Centro.

Nombre	Centro Educacional Alberto Hurtado
RBD	10044 – 7
Dirección	Porto Seguro 4281
Teléfonos	2 25846681
e-mail	<a href="mailto:ceah@vtr.net">ceah@vtr.net</a>
Página web	<a href="http://www.ceahurtado.cl">www.ceahurtado.cl</a>
Comuna	Quinta Normal
Región	Metropolitana
Nombre del Director	Cristian Rodolfo Santiago Zapata
Teléfono Director	2 25846681
e-mail Director	<a href="mailto:ceah@vtr.net">ceah@vtr.net</a>



## Definiciones Institucionales

- Misión

El Centro Educacional Alberto Hurtado es una institución educativa dedicada a servir a los jóvenes con una diversidad cultural, social y étnica, otorgando oportunidades de aprendizaje en las diferentes especialidades técnico profesionales, para integrarlos a las respectivas áreas laborales.

Los estudiantes de nuestra institución, vivirán los valores FIC (respeto, responsabilidad, honestidad, justicia y solidaridad) de forma transversal a las diferentes especialidades. Se potencia constantemente el compromiso con los propios logros de aprendizaje, una actitud reflexiva y de autorregulación.

La organización de la escuela permite el diálogo respetuoso entre todos los estamentos de la comunidad. A través de esto, se involucra activamente a padres y apoderados en el proceso formativo. Dicha relación con los apoderados es respetuosa, amable y directa, buscando la cooperación mutua a lo largo del tiempo.

Las metas de aprendizaje propuestas para cada nivel serán desafiantes, partiendo siempre de los conocimientos y habilidades previas que cada estudiante trae consigo. Para lograr esto, los y las docentes aplican metodologías diversificadas para el desarrollo de habilidades cognitivas superiores. Considerando lo anterior, se fomenta que los estudiantes demuestren una autonomía y compromiso con su aprendizaje, utilizando para esto los recursos brindados por el establecimiento.

Todo lo anterior, se basa en que el Centro Educacional Alberto Hurtado presenta una organización donde prima el trabajo en equipo, la coordinación entre los distintos estamentos y el compromiso común con metas institucionales.



- Visión

El Centro Educacional Alberto Hurtado quiere llegar a ser una institución consciente respecto de las necesidades y características de la sociedad actual, sin olvidar el dinamismo y la preparación para el futuro. Desea formar jóvenes con valores coherentes e integrados en sus vidas respecto al ideario FIC. Junto con lo anterior, se entregará una formación técnica de calidad y excelencia, para que enfrenten eficientemente el mundo laboral y social.

Nuestro establecimiento estará orientado al servicio de jóvenes, sobre todo los más necesitados y carentes (en el amplio sentido de ambos términos -Constitución FIC N°17). Dicho servicio, será brindado de manera inclusiva, trabajando siempre con plena conciencia de que todos los estudiantes pueden aprender, valorando la diversidad tanto dentro como fuera del aula. De esta forma, se asegurará una educación integral para toda la comunidad.

Al hablar de educación integral, no podemos olvidar el área valórica. Los valores fundamentales que imperarán en el CEAH son: el respeto, la responsabilidad, la honestidad, la solidaridad y la justicia. Los valores previamente mencionados tendrán como finalidad la formación humana, transversal al desempeño profesional.

Tal y como indican nuestro sello de Vínculos con la Comunidad, este establecimiento enseñará con afecto y valoración por lo que se hace y por quienes se educa. Se entenderá que el CEAH es un espacio de cooperación, acogida y apoyo para el desarrollo de la comunidad, fomentando el bienestar de todos sus miembros.

En suma, la educación tomará lugar en un ambiente positivo, donde se respetan acuerdos y lineamientos de convivencia. Para lograr esto, la comunicación al interior del establecimiento se dará de manera directa, efectiva y clara, involucrando activamente a los apoderados quienes asumirán un rol comprometido.



- Sellos Educativos del PEI

a) Inclusión. El Centro Educacional Alberto Hurtado atiende a la diversidad étnica, cultural, sexual y socioeconómica, buscando el desarrollo integral de cada estudiante. Para lograrlo, se involucra activamente a la comunidad educativa en dicha atención. Este sello de inclusión nos llama a implementar estrategias metodológicas, y a brindar apoyo profesional que potencie a los estudiantes en su desarrollo.

b) Formación Valórica. Nuestro establecimiento busca promover los valores propios de la Congregación de la Inmaculada Concepción (FIC) en el desarrollo de las habilidades personales. Se promueve de manera sistemática y constante una formación valórica que apunta al bien común. Entre los valores vividos se encuentran la solidaridad, el respeto, la responsabilidad, la justicia y la honestidad.

c) Vínculos en la Comunidad (acogida y ambiente familiar). Durante el proceso formativo de nuestros estudiantes se crean lazos afectivos que propician el crecimiento personal en un ambiente seguro. Dicho ambiente, se caracteriza por ser un espacio que brinda oportunidades de expresión y desarrollo individual. Todo esto se generará haciendo partícipe a la comunidad educativa y al entorno familiar.

d) Excelencia Técnica. El Centro Educacional Alberto Hurtado, se caracteriza por la formación de jóvenes altamente capacitados en las áreas de Electricidad, Mecánica Automotriz o Administración. A lo largo de su enseñanza, los estudiantes aprenderán a enfrentar el mundo laboral, haciendo uso del conocimiento teórico y práctico, así como también de las habilidades necesarias. Esto hace favorable la inserción en estudios superiores o en diversas áreas de trabajo.



- Valores del PEI

1. Respeto: Es aceptar y apreciar las cualidades del prójimo, además de reconocer la importancia de los derechos propios y de los demás. Este valor promueve la valoración de la diversidad para convivir en sociedad.
2. Responsabilidad: Es tener la capacidad de identificar y cumplir con los deberes propios de cada uno. Implica también comprender y asumir el impacto que nuestras acciones tienen.
3. Honestidad: Es la actitud de los seres humanos que siempre antepone la verdad, en su palabra y en su actuar, sin transgredir la dignidad del otro.
4. Solidaridad: Es la adhesión desinteresada a una causa externa. Así mismo, se refiere al sentimiento o valor, a través del cual las personas se sienten y reconocen unidas compartiendo las mismas obligaciones, intereses e ideales.
5. Justicia: Es el principio moral y ético de cada persona que decide vivir dando a cada quien lo que le corresponde o pertenece. Busca el bien propio y de la sociedad o comunidad de la que es parte.

## **SECTOR ELECTRICIDAD**

### **ELECTRICIDAD.**

Los estudiantes podrán cubicar, diseñar y ejecutar instalaciones eléctricas de alumbrado y fuerza, montaje de sistemas de control y automatización de máquinas, interpretar planos y elaborar proyectos, reparar máquinas y sistemas eléctricos.



## **SECTOR ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO**

### **ADMINISTRACIÓN.**

Los estudiantes estarán capacitados para desempeñarse en los procesos operativos y de apoyo a las labores directivas y ejecutivas de las empresas, utilizando equipos, instrumentos y software específicos en el nivel de usuario, que permitan conducir en forma especializada los procesos administrativos. Además, los estudiantes se pueden optar a dos menciones: Logística y Recursos Humanos.

## **SECTOR METALMECÁNICO**

### **MECÁNICA AUTOMOTRIZ.**

El estudiante egresado estará capacitado para desenvolverse en las diferentes áreas de la industria metalmecánica, tales como la minería, marina, retail, servicio técnico entre otras. Poseerá una base sólida de conocimientos y habilidades que en su conjunto le darán la capacidad de mantener y restaurar motores de combustión interna en su amplia gama, reparar, diseñar y modificar sistemas eléctricos y electrónicos, sistemas hidráulicos y neumáticos, mantención y reparación de los trenes motrices y sistemas de frenado agregando también la instalación de los sistemas de audio, entretenimiento y seguridad del vehículo.

Además de adquirir la capacidad de trabajar en equipo, solucionar problemas, trabajar bajo presión, usar tecnología, ser responsable y asertivo, incorporará en su trabajo las normas medio ambientalistas, promoverá las buenas prácticas y el buen clima laboral.



A través de esta **MEMORIA** damos cuentas de las principales líneas de trabajo y actividades realizadas durante el año 2024.

## **CARACTERISTICAS GENERALES**

El Centro Educacional Alberto Hurtado se encuentra ubicado en la Región Metropolitana, específicamente en la comuna de Quinta Normal, correspondiente al sector centro poniente de la capital.

Los estudiantes del Centro Educacional Alberto Hurtado provienen principalmente de las comunas aledañas a Quinta Normal, estas son: Estación Central, Lo Prado, Quinta Normal, Pudahuel, Cerro Navia, Renca, Cerrillos, Maipú y Santiago - Centro; contando también con un grupo de estudiantes provenientes de las comunas de Lampa, Quilicura, Conchalí, San Miguel, San Bernardo, La Florida, Puente Alto, La Pintana, Independencia, Recoleta, San Joaquín, Lo Espejo, Pedro Aguirre Cerda, Curacaví y Padre Hurtado.

Los estudiantes del Centro Educacional Alberto Hurtado presentan un índice de vulnerabilidad del 82,1%, dado tanto por factores económicos como sociofamiliares; existiendo al interior del establecimiento situaciones de bajos ingresos, embarazo adolescente, familias monoparentales, pensiones alimenticias impagas, violencia intrafamiliar, familiares cumpliendo pena aflictiva, estudiantes bajo el cuidado de familiares, y también, bajo el cuidado de adultos no familiares; entre otros.



## ESTUDIANTES EXTRANJEROS MATRICULADOS 2024

- Estudiantes extranjeros: 27%

## CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS

### BECAS CEAH 2024

BECAS/PROGRAMAS	N° ESTUDIANTES				BENEFICIO	OBSERVACIÓN
	becados	retiros	Ingresos	Totales		
Pro-Retención (retención Escolar)	80			80	Subvención Especial	
Beca Técnico Profesional 2024	123			123	\$ 65.000	
Programa de Salud	20			20	Control, Diagnostico.	Oftalmólogo.
Programa Alimentación Complementaria 3ª colación.	27			27	Tercera Colación	

### BENEFICIOS ESTATALES

Beneficios estatales	Estudiantes beneficiados
Pro-retención	80



## Matrícula 2024

MATRÍCULA 2024					
Nivel	Matrícula inicial (30 de Abril)	Matrícula final (30 de Octubre)	Promedio de alumnos por nivel (30 de Octubre)	Retirados por curso entre Abril y Octubre	Porcentaje de retirados por nivel
1°A	34	33	33	1	-3,1
1°B	32	35		-3	
1°C	32	34		-2	
1°D	34	35		-1	
1°E	32	27		5	
1°F	30	36		-6	
<b>Totales</b>	<b>194</b>	<b>200</b>		<b>-6</b>	
2°A	36	37	36	-1	0,5
2°B	38	36		2	
2°C	37	36		1	
2°D	37	37		0	
2°E	35	36		-1	
<b>Totales</b>	<b>183</b>	<b>182</b>		<b>1</b>	
3°A	41	36	41	5	3,6
3°B	44	45		-1	
3°C	38	36		2	
3°D	45	45		0	
<b>Totales</b>	<b>168</b>	<b>162</b>		<b>6</b>	
4°A	41	41	42	0	0,6
4°B	44	43		1	
4°C	40	40		0	
4°D	44	44		0	
<b>Totales</b>	<b>169</b>	<b>168</b>		<b>1</b>	
<b>Totales</b>	<b>714</b>	<b>712</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>0,3</b>
<b>Porcentajes</b>	100%	99,7%		0,3%	



## Aprobación y reprobación 2024

Rendimiento escolar 2024				
Enseñanza media técnico-profesional Industrial comercial y	Total			
	1° medio	2° medio	3° medio	4° medio
Matrícula final	200	182	162	168
Retirados	-6	1	6	1
Promovidos	193	180	160	166
% promovidos	96,5%	99%	99%	99%
Reprobados	7	2	2	2
% reprobados	3,5%	1%	1%	1%

## SÍNTESIS COMPARATIVA

Síntesis comparativa años anteriores		
Año	Total reprobados	Porcentaje de reprobados
<b>2024</b>	<b>13</b>	<b>1,8%</b>
2023	9	1,3%
2022	9	1,2%
2021	21	2,6%
2020	24	3%
2019	45	6%
2018	60	9%
2017	56	8%
2016	50	7%
2015	48	7%



2014	34	5%
2013	61	9%
2012	85	12%
2011	50	7%
2010	48	7%
2009	29	5%

## PERSONAL DE PLANTA DOCENTE Y NO DOCENTE 2024

### Equipo Directivo

Cargo	Nombre	Cantidad
Director	Cristian Santiago Zapata	1
Encargado de Convivencia	Nicolás Padilla Riquelme	1
Unidad Técnico Pedagógica	Francisca Castillo Troncoso	1
Jefe Área Técnico Profesional	Marcelo Fuentes Tolosa	1
Orientadora	Ana Briceño Troncoso.	1
Coordinador de Evangelización	Héctor Domínguez Muñoz	1

El trabajo del equipo directivo estuvo centrado en lograr las metas propuestas para el año 2024, realizando reuniones semanales presenciales, donde los responsables de cada área daban cuenta de los procesos que se iban desarrollando con el objetivo, además, de ordenar y orientar la labor que debían realizar los distintos estamentos. Cabe destacar que las metas institucionales están en directa relación con el P.O.A. y el P.E.I. Los programas de trabajo de cada área deben ajustarse a estos instrumentos de gestión.



## EQUIPOS POR ÁREA 2024

ÁREA	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
<b>Dirección</b>	Director	1
	Secretaria	1
	Secretaria contable	1
<b>Inspectoría General</b>	Encargado de Convivencia	1
	Inspectores de nivel	4
	Secretaria de inspectoría	1
<b>Unidad Técnico Pedagógica</b>	Jefe de UTP	1
	Docentes plan general	24
	Secretaria unidades técnicas	1
	Psicopedagogos	2
<b>Jefatura Técnico Profesional</b>	Jefe Técnico Profesional	1
	Docentes Técnicos	9
	Pañoleros	3
	Asistente sala de Informática	1
<b>Orientación</b>	Orientadora	1
	Trabajadora social	1
	Psicólogos	2
<b>Evangelización</b>	Coordinador de evangelización	1
<b>Paradocentes</b>	Centro de recursos de aprendizaje (CRA)	1
	Soporte técnico	1
<b>Auxiliares</b>	Portería	1
	Bodega	1
	Aseo	4
	Mantención	1



## PERFECCIONAMIENTO Y CAPACITACIÓN PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE 2024

Durante el año 2024 se ofrecieron al personal directivo, docente y no docente diferentes charlas, webinar, talleres y cursos vía online o presenciales. Participando de estas instancias de capacitación todos los estamentos del personal.

Las capacitaciones y perfeccionamientos se realizaron según el Plan Anual para todo el personal, para encargados y miembros del Área de Convivencia Escolar, de Administración, apoyándose también a profesionales y docentes en perfeccionamientos que estuvieran en directa relación con su desempeño y desarrollo profesional, acorde a la línea de nuestro PEI y metas institucionales. Estas instancias fueron financiadas con recursos del establecimiento o bien por postulación a becas o proyectos de diversas instituciones, especialmente a través de Fundación Arturo Irarrázaval Correa.

A continuación, se señalan algunas de las principales instancias de perfeccionamiento:

### Perfeccionamiento para todo el personal docente y profesionales

Nombre del curso	Entidad a responsable	Horas	Recursos
“Resolución colaborativa de conflictos en la comunidad educativa”	Fundación Convivencia Activa	8 horas Presencial 1era quincena de marzo	Fundación Arturo Irarrázaval
“Taller de contención emocional para el personal”	Profesional externo.	26 de julio 11:00 a 13:30 horas	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar



“Implementación de metodología de aprendizaje basada en Proyectos en el aula “	Fundación Sembrando Saberes	20 horas presenciales Diciembre 2024	Proyecto de Mejoramiento SEP 2024
“Uso y manejo de extintores“	2 horas Presencial, a cargo de 2 Prevencionistas de Riesgos.	2 horas	Subvención General. Capacitación contemplada dentro del Plan del PISE ( plan Integral de Seguridad Escolar)

#### Aportes para el financiamiento de Post grados y Magister, según requerimientos del PEI

Nombre del curso	Entidad responsable	Recursos
Diplomado de Excelencia en Dirección de Centros Educativos	Universidad de Villanueva. Madrid Sr. Cristian Santiago	Beca de Fundación Arturo Irarrázaval Correa

#### Otras actividades de perfeccionamiento del personal docente, directivo y no docente.

Nombre del curso	Entidad responsable	Horas	Recursos
Jornada de Actualización del Plan de Convivencia Educativa	Secretaría Ministerial de Educación 24 de septiembre	4	Asisten 2 personal del área convivencia
Taller de convivencia escolar para asistentes de la educación.	Departamento Provincial de Educación Inacap Centro. Almirante Barroso 76, Santiago	6 horas presenciales, en sesiones de 3 horas cada uno	Taller ofrecido desde el Mineduc
CURSO SOBRE NORMATIVAS Y REGULACIONES EDUCACIONALES, Ley Karin 21643, protocolos actuaciones, Reglamento Interno, Contratos y Remuneraciones.	Boletín del Trabajo 6-7-8 de agosto. On line 9 horas	Ana Briceño Cristian Santiago	Subvención General

Herramientas de legislación Laboral	Centro de Educación y Capacitación del Maule SPA 8 horas franquicia SENCE	Cristian Santiago	Subvención General
CURSO TALLER IMPLEMENTANDO LA LEY KARIN EN LOS COLEGIOS	Fundación Convivencia Activa 25 de julio 9:00 a 13:00 horas	Cristian Santiago Verónica Roblero Francisca Castillo Marcelo Fuentes Héctor Domínguez	Convivencia Escolar – PME SEP 2024
Curso Taller on . line " Implementando la Ley Karin en los Colegios" Prevención, investigación y sanción del acoso laboral , sexual o violencia en el trabajo.	Fundación Convivencia Activa 8 de agosto 9:00 a 13:00 horas	Sandra Olivares Estivaly Ampuero Nicolas Antonio Padilla Mariela Ericksen Christian Nicolas Morales Francisco Figueroa	Convivencia Escolar – PME SEP 2024
Capacitación en Consideraciones Técnicas y Normativas para afrontar una fiscalización de uso de recursos.	Fundación Symaeduc 3 de septiembre	3 horas e-learning	1 directivo 1 encargado área finanzas
Taller sobre Ley Karin – Ley 21.643	Relatores : Cristian Santiago Verónica Roblero Capacitación interna.	1 hora	10 asistentes de la educación

Taller sobre Ley Karin – Ley 21.643	Boletín del trabajo	2 horas On line CORFICAP	Verónica Roblero
“Prevención del acoso laboral y sexual en el ámbito laboral y organizacional “	World Trade Center Santiago S. A. Y Compañía Limitada	11 /09 al 30/09 60 horas On line Franquicia SENCE	Janet Contreras Nicolas Padilla Raül González Ana Briceño
“Prevención del acoso laboral y sexual en el ámbito laboral y organizacional”.	World Trade Center Santiago S. A. Y Compañía Limitada Abogado Riggi Lucero Psicóloga: Angeliza Concha	10/09 Charla presencial 3 horas 14:00 a 17:00 horas	Asisten 23 personas del equipo de docentes y no docentes
“Prevención del acoso laboral y sexual en el ámbito laboral y organizacional “ Preparación para investigadores.	World Trade Center Santiago S. A. Y Compañía Limitada	60 horas On line Franquicia SENCE	M. José Guzmán Fabiola Fernández Esteban Chehuaicura Javiera Castro
“Manejo De Excel Básico”	INSTITUTO IQ 60 horas On line	Ita Gasca Patricio Vergara	Franquicia SENCE , plan de capacitación 2024
“Prevención del acoso laboral y sexual en el ámbito laboral y organizacional “	World Trade Center Santiago S. A. Y Compañía Limitada Abogado Riggi Lucero Psicóloga : Angeliza Concha	Martes 24 de septiembre Charla presencial de 3 horas 14:00 a 17:00 horas	Asisten 20 personas del equipo de docentes y no docentes. Franquicia SENCE.
DIPLOMADO AUTOCUIDADO EMOCIONAL Y MANEJO DEL ESTRÉS	Instituto de Capacitación Bigifve Ltda 30 horas	Verónica Roblero Sandra Olivares	Beca Fundación Arturo Irrarrázaval Correa





“Taller Conociendo la Normativa Nacional de Convivencia Escolar”	Fundación Educación Chile . 8 horas on line	Profesionales del área de Convivencia Escolar	Capacitación contemplada en el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar ( PGCE) Recursos contemplados en PME SEP 2024.
“Técnicas Para Gestión Del Tiempo Y Organización Laboral “	Instituto De Capacitación Iq Spa.	50 horas	Franquicia SENCE
“Técnicas De Planificación Y Control De Gestión”	Instituto De Capacitación Iq Spa.	45 horas.	Sr Marcelo Fuentes Franquicia SENCE.
“Técnicas De Primeros Auxilios Aplicado Al Ambiente Laboral”	Instituto De Capacitación Iq Spa.	75 horas	Patricio Vergara Jasmín Muñoz Representantes Comité Paritario. Franquicia SENCE
“ Análisis de datos educativos para el diseño de intervenciones basadas en datos “	STEM UC Bootcamp para docentes. Universidad Católica.	20 horas Presenciales	Carolina Hernández Nivel Central Beca UC.



## Unidad Técnico-Pedagógica

Responsable del área: Francisca Castillo Troncoso

Área	Gestión pedagógica
<b>Meta 1</b>	Apoyar al 100 % a los docentes en labores pedagógicas tales como, implementación curricular, preparación de la enseñanza, evaluación de los aprendizajes y seguimiento en el desarrollo de los estudiantes.
<b>Objetivo</b>	Monitorear la implementación efectiva de las bases curriculares y programa de estudio dentro de la sala de clases
<b>Equipo</b>	<b>Unidad técnico pedagógico</b>

Revisión de planificaciones y cobertura curricular	<b>100%</b>
Trabajo y reuniones con los departamentos	90%
Revisión de materiales pedagógicos como pruebas, rúbricas, pautas, entre otras	100%
Acompañamiento docente en el aula y retroalimentación	100%

Área	Gestión pedagógica
<b>Meta 2</b>	Crear en un 100% una cultura evaluativa que permita un constante análisis de los resultados de los aprendizajes de nuestros estudiantes.
<b>Objetivo</b>	Crear una cultura evaluativa mediante la implementación de la evaluación formativa y estandarizada.
<b>Equipo</b>	<b>Unidad técnico pedagógico</b>

Implementar pruebas de diagnósticos, análisis y retroalimentación	100%
Implementar rutinas de evaluación formativa al inicio de las clases.	90%
Implementar pruebas de nivel al finalizar el semestre	100%
Aplicar DIA lenguaje y matemática desde un enfoque reflexivo	100%



<b>Área</b>	<b>Gestión pedagógica</b>
<b>Meta 3</b>	Apoyar en un 100% a los estudiantes con bajo nivel de logro en lenguaje y matemática
<b>Objetivo</b>	Apoyar de manera temprana a los estudiantes que presentan dificultades en sus aprendizajes en lenguaje y matemática
<b>Equipo</b>	<b>Unidad técnico pedagógico</b>

Identificar estudiantes más descendidos a través de la prueba DIA de diagnóstico	100%
Crear plan de acompañamiento para los estudiantes más descendidos.	100%
Generar formato de compromiso académico para aquellos estudiantes más descendidos.	100%

<b>Área</b>	<b>Gestión pedagógica</b>
<b>Meta 4</b>	Fortalecer los aprendizajes de los estudiantes en lenguaje y matemática primero y segundo medio
<b>Objetivo</b>	Implementar estrategias efectivas de enseñanza y aprendizaje focalizado en lenguaje y matemática para mejorar resultados de logros.
<b>Equipo</b>	<b>Unidad técnico pedagógico</b>

Crear un plan de fomento lector en la asignatura de lenguaje.	100%
Vincular el espacio de biblioteca con el área de lenguaje haciendo hincapié en el fomento lector y el placer por la lectura. Planificar intervenciones directamente desde ese espacio.	100%
Desarrollar estrategias en la asignatura de matemática que permita el trabajo de resolución de problemas matemáticos.	50%
Implementar ensayos SIMCE	50%
Implementar actividades extracurriculares según la necesidad de cada departamento	100%



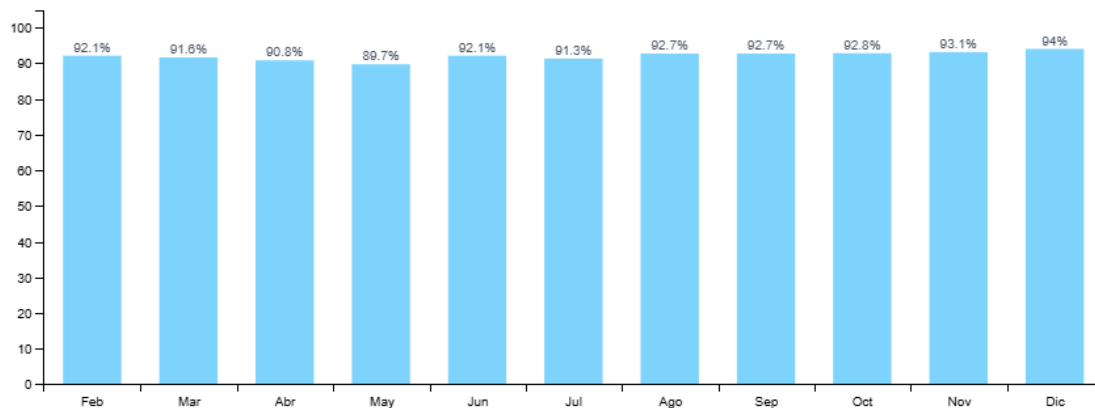
## ÁREA DE CONVIVENCIA

Responsable: Nicolás Padilla Riquelme

### Metas Inspectoría

- ✓ Lograr el 92 % de asistencia a nivel colegio.

### Detalle asistencia por mes



Porcentaje de Asistencia anual 2024: **92%**

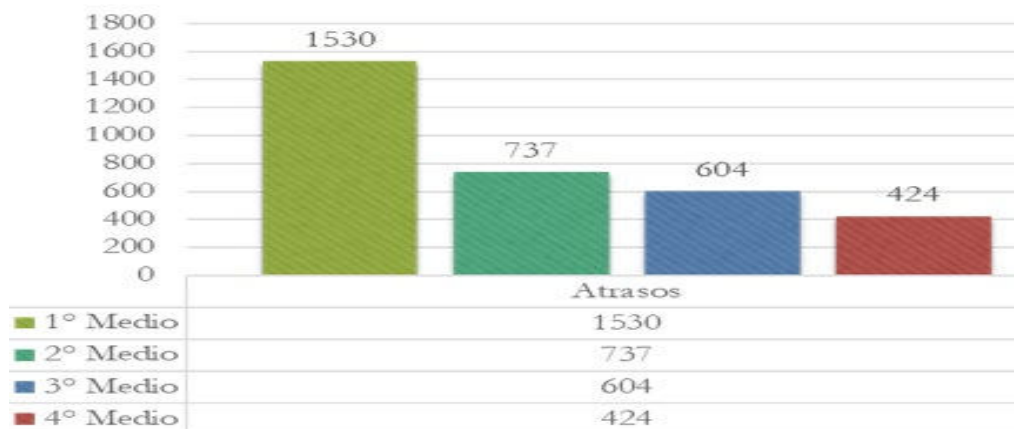
100% Cumplimiento

### Atraso anual 2024

- ✓ Registro de atraso diario en plataforma LIRMI, finales del 1er Semestre.
- ✓ Punto de inicio 2025

TOTAL ATRASOS

**3295**



#### Metas Convivencia Escolar

- ✓ Ejecutar el cumplimiento del Plan de Gestión de Convivencia Escolar en un 92%.  
(Seguimiento mensual Carta Gant incluida en el PGCE)

100% Cumplimiento

#### Metas Convivencia Escolar

- Lograr un 85% promedio de asistencia de los estudiantes a las jornadas de integración de 1º y 3º medio (Marzo y Agosto).
- Marzo 9 y 16
- Agosto 20 y 21
- Mayo 27 y 30

I Medio	86,2 %
II Medio	87,3 %
III Medio	91,4 %

100% Cumplimiento

### Metas Convivencia Escolar

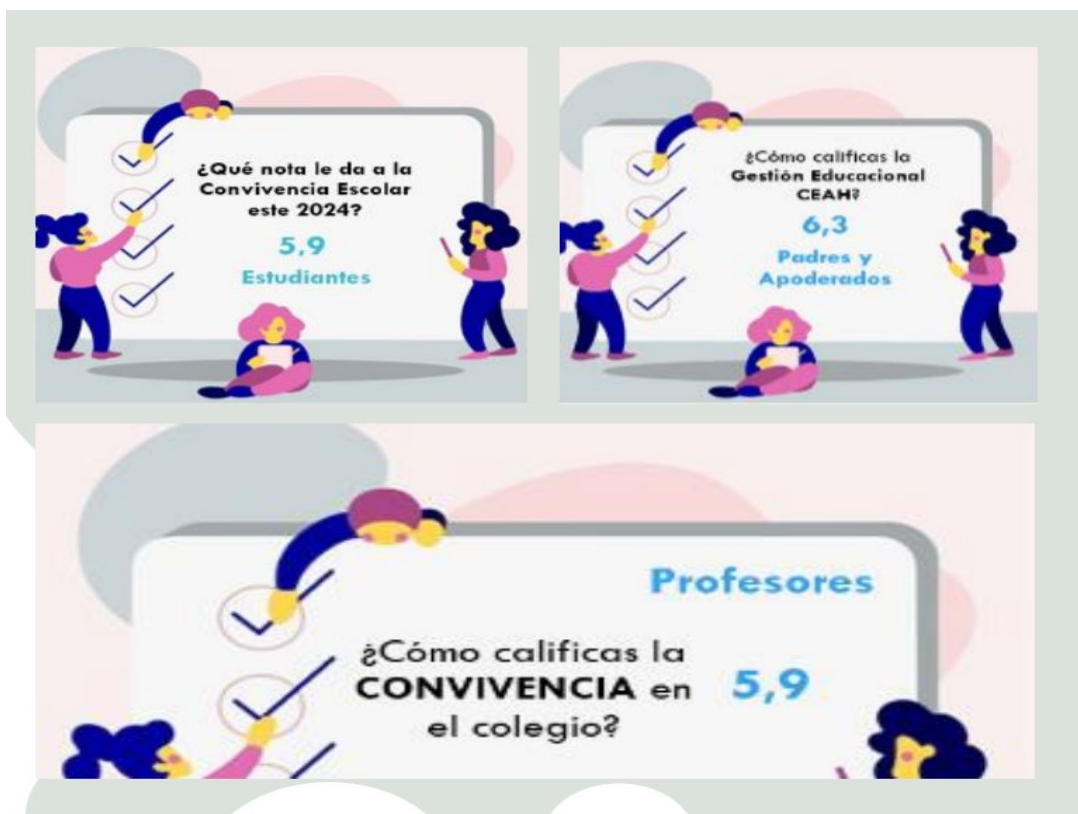
- ✓ Actualización del Reglamento Interno de Convivencia Escolar para sus directrices 2025. (diciembre)

100% Cumplimiento

### Metas Convivencia Escolar

- Lograr sobre un 90% promedio de aprobación por parte de los estudiantes, profesores y apoderados en la encuesta de satisfacción al área de convivencia escolar 2024.  
PROMEDIO 6,0

87% Cumplimiento





## P.I.S.E

### Plan Integral de Seguridad Escolar

Responsable: Christian Morales Vichunate

Que el 100% de la comunidad educativa conozca el Plan Integral de seguridad escolar

Acciones:

- ✓ Difundir el plan integral de seguridad en una clase de desarrollo integral (1eros medio) y reuniones de apoderados.
- ✓ Entregar circular de evacuación N°1, en la primera reunión de padres y apoderado
  - Se realiza la charla con cada primero medio, dando a conocer lo que es el plan integral de seguridad y los protocolos de evacuación que tenemos en este establecimiento.
  - Cada apoderado firma la circular de evacuación la cual cuenta con un extracto de la información del piso y la autorización por si el establecimiento no puede realizar sus funciones en caso de alguna emergencia

Que el 100% de la comunidad educativa conozca el Plan de evacuación

Acciones:

- Difusión del plan de evacuación durante el mes de marzo de 2024 (primeros medios)
- Realizar 6 ensayos de evacuación con estudiantes (3 semestrales)

#### TABLA DE REGISTRO DE ENSAYOS 2024

MES	TIPO	DURACION	OBSERVACION
ABRIL	Sismo	2,43	
MAYO	Incendio	2,48	hacia la calle porto seguro
AGOSTO	Sismo	2,35	ensayo nacional
OCTUBRE	Bomba	3,08	hacia la calle porto seguro
NOVIEMBRE	Sismo	2,35	1er ensayo para apoderados
NOVIEMBRE	Sismo	2,18	1er ensayo 100% sorpresa

Realizar 2 ensayos de evacuación con apoderados (1 semestrales)

1er Semestre: 

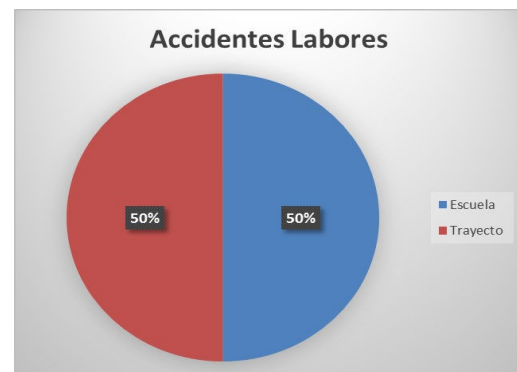
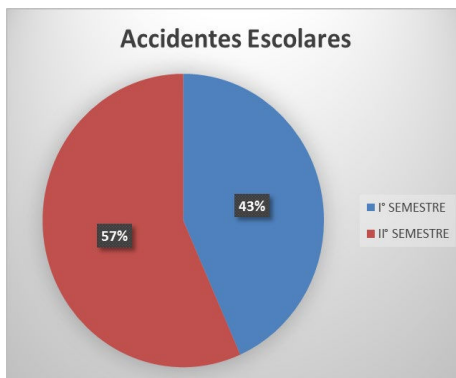
2do semestre: 

Se realiza en la reunión del mes de noviembre, logrando un tiempo de evacuación de 2 minutos 35 segundos

Tener 100% de los registros de accidentes escolares (talleres y sala) y labores.

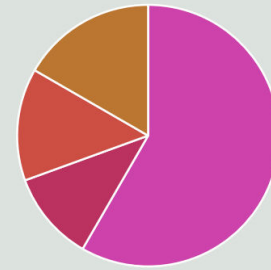
Acciones:

- Registrar cada accidente escolar y laboral, con el fin de tener información detallada sobre la prevención de accidentes.



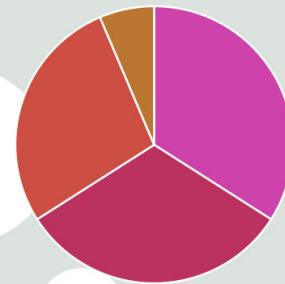


I° SEMESTRE	I° MEDIOS	II° MEDIOS	III° MEDIOS	IV° MEDIOS
INFRAESTRUCTURA	2	0	2	2
EN CLASES	1	0	1	1
SALIDA PEDAGOGICA	2	0	0	0
ACCION DE RIESGO - PATIO	14	2	0	0
TRAYECTO	2	1	2	2
PELEA	0	1	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

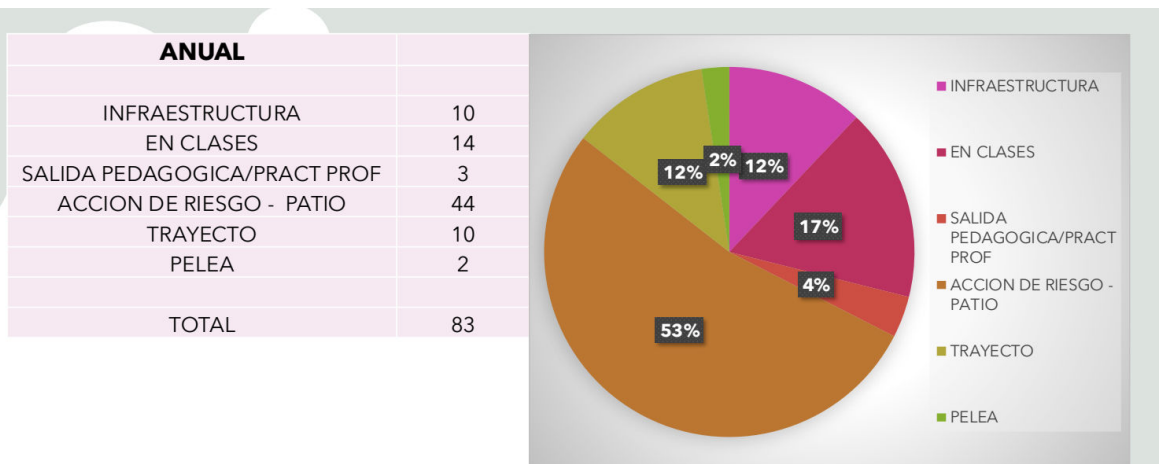


■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

II° SEMESTRE	I° MEDIOS	II° MEDIOS	III° MEDIOS	IV° MEDIOS
INFRAESTRUCTURA	1	2	0	1
EN CLASES	2	4	4	1
SALIDA PEDAGOGICA/PRACT PROF	0	0	0	1
ACCION DE RIESGO - PATIO	11	9	8	0
TRAYECTO	2	0	1	0
PELEA	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>3</b>



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4



- Al finalizar el registro anual establecer meta para disminuir el porcentaje de accidentes escolares y laborales.

**DISMINUIR UN 20 % DE LOS ACCIDENTES ESCOLAR PARA EL 2025 (17 accidentes)**



Realizar el 100% de las capacitaciones obligatorias por comité paritario (extintores y primeros auxilios)

Acciones:

- Disponer de un espacio en cada semestre para poder realizar una de estas dos capacitaciones
  - Primeros Auxilios: No realizada
  - Extintores: Realizada (18 de diciembre)

Atender el 100% de las necesidades de insumos de seguridad

Acciones:



- Revisión mensual de extintores
- Revisión mensual de vías de evacuación
- Revisión mensual de sistemas de sonido de evacuación

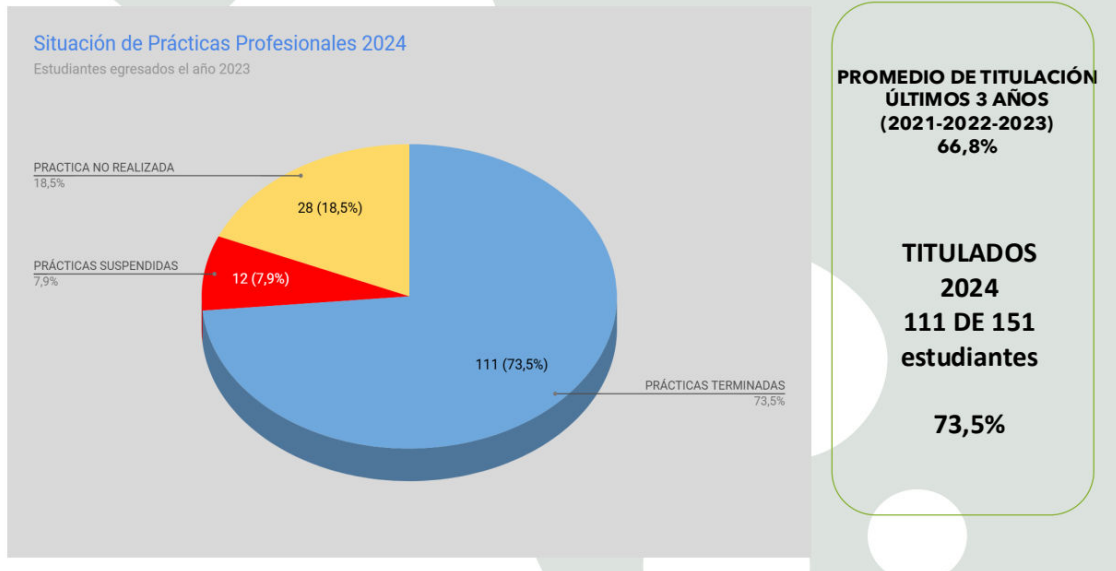
UBICACIÓN DE EXTINTORES EN CENTRO EDUCACIONAL ALBERTO HURTADO - NOVIEMBRE 2024								
Nº	UBICACIÓN	TIPO DE EXTINTOR	CON CAJA	EN POSICION	VENCE	KILOS	ESTADO	
1	Pasillo 3º piso edificio	Polvo químico seco	SI	SI	jul-25	4	CARGADO	
2	Pasillo 2º piso edificio	Polvo químico seco	SI	SI	jul-25	4	CARGADO	
3	Pasillo 1º piso edificio	Polvo químico seco	SI	SI	jul-25	4	CARGADO	
4	Salida sala de profesores	Polvo químico seco	SI	SI	jul-25	4	CARGADO	
5	Pasillo 2º patio al costado del porton de la basura	Polvo químico seco	SI	SI	jul-25	4	CARGADO	
6	1º patio techado	Polvo químico seco	SI	SI	jul-25	4	CARGADO	
7	2º patio techado	Polvo químico seco	SI	NO	jul-25	4	CARGADO	
8	Pasillo salas 20 y 21	Polvo químico seco	SI	SI	jul-25	6	CARGADO	
9	Sala de profesores	Polvo químico seco	NO	SI	jul-25	4	CARGADO	
10	Laboratorio de Ciencias	Dioxido de carbono	NO	SI	jul-25	2	CARGADO	
11	Imprenta	Polvo químico seco	NO	SI	jul-25	6	CARGADO	
12	Auditorio	Polvo químico seco	NO	SI	jul-25	6	CARGADO	
13	Biblioteca	Dioxido de carbono	NO	SI	jul-25	2	CARGADO	
14	Taller Alineación (Jaime Gutierrez)	Polvo químico seco	NO	SI	jul-25	6	CARGADO	
15	Taller motores (Nicolás Acuña)	Polvo químico seco	NO	SI	jul-25	6	CARGADO	
16	Pañol Mecánica	Polvo químico seco	NO	SI	jul-25	6	CARGADO	
17	Taller frenos (Pedro Lillo)	Polvo químico seco	NO	SI	jul-25	6	CARGADO	
18	Taller Hidraulica (Raul Gonzalez)	Dioxido de carbono	NO	SI	jul-25	2	CARGADO	
19	Taller PLC (Mauricio Rivas)	Dioxido de carbono	NO	SI	jul-25	2	CARGADO	
20	Taller motores eléctricos (Mauricio Rivas)	Dioxido de carbono	NO	SI	jul-25	2	CARGADO	
21	Taller instalaciones eléctricas (Leonel Garrido)	Dioxido de carbono	NO	SI	jul-25	2	CARGADO	
22	Multitaller	Polvo químico seco	NO	SI	jul-25	6	CARGADO	
23	Taller de Logística	Dioxido de carbono	NO	SI	jul-25	2	CARGADO	
24	Sala de informática	Dioxido de carbono	NO	SI	jul-25	2	CARGADO	
25	Casino Estudiantes puerta norte	Polvo químico seco	NO	SI	jul-25	4	CARGADO	
26	Casino Estudiantes puerta sur	Polvo químico seco	NO	SI	jul-25	4	CARGADO	
27	Oficina de soporte informático	Dioxido de carbono	NO	SI	jul-25	2	CARGADO	
28	Portería	Polvo químico seco	SI	SI	jul-25	4	CARGADO	
29	Bodega de materiales (don Alfonso)	Polvo químico seco	NO	SI	jul-25	6	PERCUTADO	
30	Inspectoría de nivel	Polvo químico seco	NO	SI	jul-25	6	CARGADO	
31	Oficina dirección	Polvo químico seco	NO	SI	jul-25	4	CARGADO	
32	Comedor de Profesores	Dioxido de carbono	NO	SI	jul-25	2	CARGADO	
33	Cocina Profesores	Clase K	NO	SI	jul-25		CARGADO	
		Dioxido de carbono		10				
		Polvo químico seco		22				
		Clase K		1				
		Reserva		4				
		TOTAL		37				

## Jefatura Técnico Profesional

Responsable: Marcelo Fuentes.

### Plan Operativo Jefatura Técnica 2024

**Meta 1:** Mantener o mejorar el porcentaje de titulación de estudiantes egresados el año 2023, considerando el promedio alcanzado los últimos tres años.



**Meta 2:** Lograr al 1 de diciembre de 2024 que el 70% de los estudiantes egresados el año 2024, se encuentren matriculados para el desarrollo de su práctica profesional.

SITUACIÓN DE MATRICULADOS POR CURSO AL 01-12-2024		
4ºA	32	78,05%
4ºB	36	85,71%
4ºC	26	66,67%
4ºD LOG	19	63,33%
4ºD RHH	9	64,29%
<b>TOTAL</b>	<b>122</b>	<b>73,49%</b>

**Meta 70%**

**Porcentaje alcanzado 73,5%**

<b>MATRICULADOS AL 26-12-2024</b>	<b>139</b>	<b>83,73%</b>
-----------------------------------	------------	---------------

**Cuadro  
resumen  
de primera  
supervisión de  
prácticas**

Día 1 Martes 10	Día 2 Miércoles 11	Día 3 Jueves 12
48	33	37
Alumnos supervisados	Alumnos supervisados	Alumnos supervisados
118		
Alumnos supervisados en total		
Día 1 Martes 10	Día 2 Miércoles 11	Día 3 Jueves 12
22	20	20
Empresas	Empresas	Empresas
62		
Empresas supervisadas en total		
Día 1 Martes 10	Día 2 Miércoles 11	Día 3 Jueves 12
11	11	10
Personas supervisando	Personas supervisando	Personas supervisando
5	4	4
Duplas	Duplas	Duplas
1	3	2
Individual	Individual	Individual
30		
Personas supervisaron (dos personas lo hicieron dos días)		
13		
Duplas supervisoras		
6		
Supervisadores individuales		

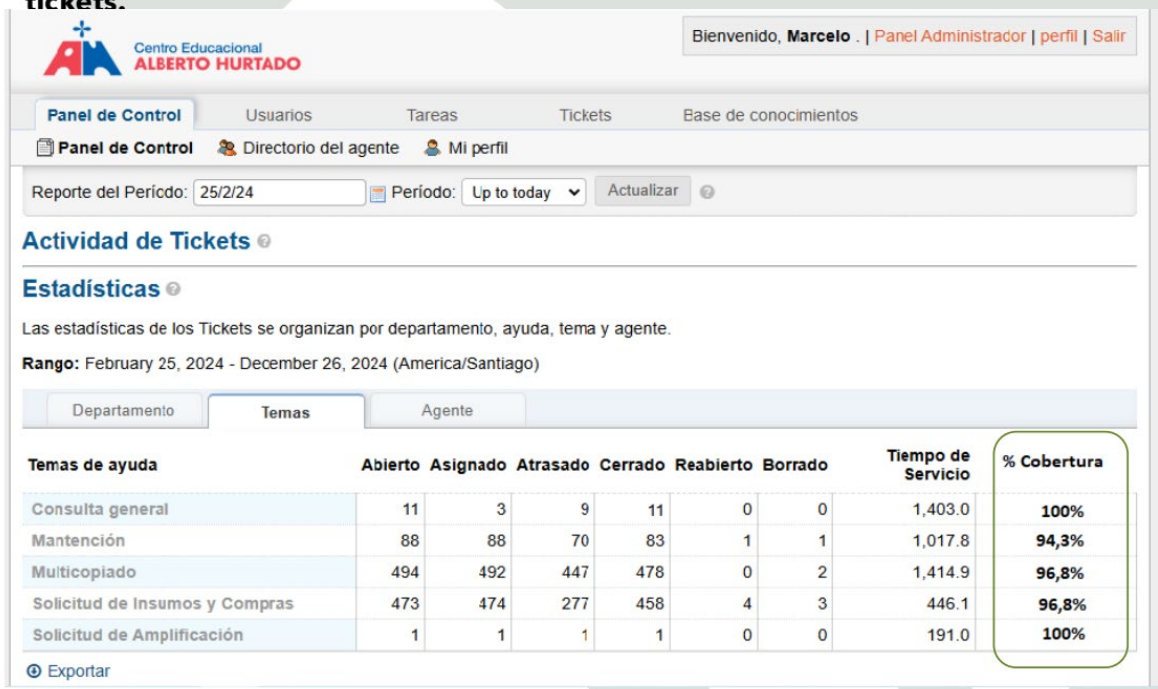
**Meta 3:** Potenciar el sistema de vinculación del establecimiento con instituciones de educación superior y el sector empresarial, logrando al menos una actividad de vinculación por especialidad en cada rubro.

CURSO	GRUPO	FECHA	TEMÁTICA DEL TALLER	INSTITUCIÓN	N° DE TALLERES	
4°A y 4°C	A y B	3 y 4 de abril	Sistemas de seguridad activa	Inacap Sede Renca	8	
		10 y 11 de mayo	Sistemas de seguridad activa			
		17 y 18 de mayo	Planta de revisión técnica			
		24 y 25 de mayo	Planta de revisión técnica			
4°A y 4°C	C y D	8 y 9 de mayo	Sistemas de seguridad activa			8
		15 y 16 de mayo	Sistemas de seguridad activa			
		22 y 23 de mayo	Planta de revisión técnica			
4°B	MITAD DEL CURSO POR TALLER	29 y 30 de mayo	Planta de revisión técnica			6
		24 de abril	Domótica			
		29 de abril	Redes de comunicación			
4°D	LOGISTICA	8 de mayo	Automatización de procesos industriales	Inacap Sede La Granja	4	
		17 de abril	Introducción a la logística			
		8 de mayo	Transporte			
		15 de mayo	Almacenamiento			
4°D	RRHH	22 de mayo	Puerto, importación y exportación	4		
		17 de abril	Contabilidad			
		8 de mayo	Liquidaciones de sueldo			
		15 de mayo	Logística			
4°A	1	23 y 24 de mayo	Capacitación en Electromovilidad	Inacap Sede La Granja	2	
4°A	2	29 y 30 de mayo			2	
4°A	1	5 y 6 de junio			2	
4°A	2	17 y 18 de junio			2	
TOTAL					40	

### Actividades de vinculación con el sector empresarial

CURSO	GRUPO	FECHA	ACTIVIDAD DESARROLLADA	INSTITUCIÓN	N° DE TALLERES
3°B	1 y 2	9 de mayo 6 de noviembre	Visita a las instalaciones	WEG Chile	4
			Capacitación en motores eléctricos		
4°B	1 y 2	15 de mayo 7 de noviembre	Visita a las instalaciones		
			Capacitación en variadores de frecuencia		
3°A	1	7 de mayo	Visita a las instalaciones	Subus	2
			Capacitación en uso de maquinaria		
3°A	2	14 de mayo	Visita a las instalaciones		
			Capacitación en uso de maquinaria		
3°C	1	28 de mayo	Visita a las instalaciones	Subus	2
			Capacitación en uso de maquinaria		
3°C	2	4 de junio	Visita a las instalaciones		
			Capacitación en uso de maquinaria		
3°A	1	5 de noviembre	Visita a las instalaciones	Astara	2
			Capacitación en uso de maquinaria		
3°C	1	6 de noviembre	Visita a las instalaciones		
			Capacitación en uso de maquinaria		
4°D	Todo el curso	16 de mayo	Visita a las instalaciones y capacitación	CD Agunsa	1
				TOTAL	11

**Meta 4:** Brindar un 100% de cobertura a las necesidades de compra, soporte tecnológico, mantención y multicopiado, solicitadas por medio del sistema de tickets.



Centro Educacional ALBERTO HURTADO

Bienvenido, Marcelo . | Panel Administrador | perfil | Salir

Panel de Control | Usuarios | Tareas | Tickets | Base de conocimientos

Panel de Control | Directorio del agente | Mi perfil

Reporte del Periodo: 25/2/24 | Periodo: Up to today | Actualizar

#### Actividad de Tickets

#### Estadísticas

Las estadísticas de los Tickets se organizan por departamento, ayuda, tema y agente.

Rango: February 25, 2024 - December 26, 2024 (America/Santiago)

Temas de ayuda	Abierto	Asignado	Atrasado	Cerrado	Reabierto	Borrado	Tiempo de Servicio	% Cobertura
Consulta general	11	3	9	11	0	0	1,403.0	100%
Mantención	88	88	70	83	1	1	1,017.8	94,3%
Multicopiado	494	492	447	478	0	2	1,414.9	96,8%
Solicitud de Insumos y Compras	473	474	277	458	4	3	446.1	96,8%
Solicitud de Amplificación	1	1	1	1	0	0	191.0	100%

Exportar

**Meta 5:** Consolidar el sistema de seguimiento para la asignación de fondos, compras y rendiciones de recursos educativos utilizando la plataforma Microsoft Planner.



Peña Folclórica Multicultural 2024
Implementación Música 2024
Muestra artístico cultural FIC 2024
Capacitación Electromovilidad Inacap 2024
Teatro Azares 3°medio 2024
Implementación Educación Física 2024
Licencias Autosim 2024
FXR acción innovadora Lenguaje 2024
Oficinas modulares 2024
Capacitación WEG Chile 2024
Semana Técnico Profesional 2024
Salida pedagógica empresa Astara 2024
Ropa para estudiantes de Administración 2024
Plataforma Letrapps 2024
Compra de libros para biblioteca 2024
2° fondo por rendir Arte y Tecnología 2024

Proyectos finalizados	Proyectos en ejecución	% Ejecución
83	0	100%

**Meta 6:** Ejecutar al 100% el plan de mantenimiento anual de infraestructura del establecimiento.

El plan incluye:

- ✓ Trabajos de mantención ejecutados en vacaciones de verano.
- ✓ Trabajos de mantención realizados durante el 1° semestre 2024
- ✓ Trabajos de mantención ejecutados en vacaciones de invierno.
- ✓ Trabajos de mantención realizados durante el 2° semestre 2024

### Trabajos realizados en periodo de vacaciones de verano 2024



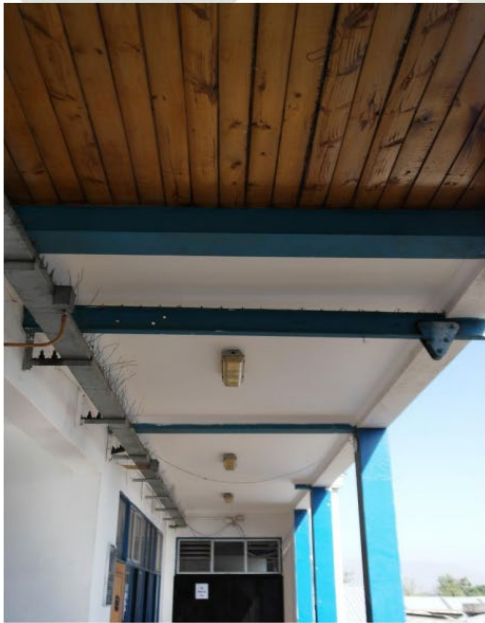
Reemplazo de techumbre y cielos de las salas 13 y 14 (3° piso)

### Trabajos realizados en periodo de vacaciones de verano 2024



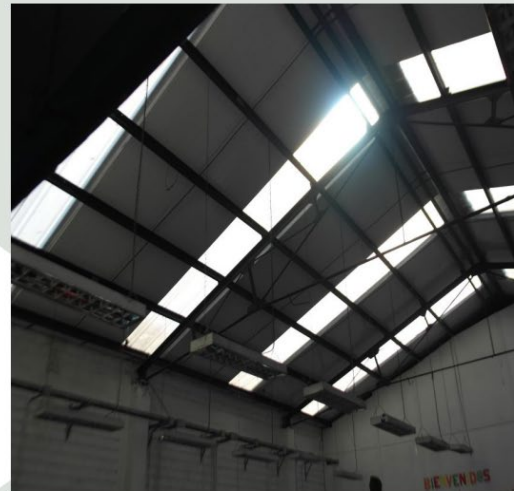
Pintura de las salas 13 y 14 (3° piso)

### Trabajos realizados en periodo de vacaciones de verano 2024



Reemplazo de techumbre y cielos en pasillo de las salas 13 y 14 (3° piso)

### Trabajos realizados en periodo de vacaciones de verano 2024



Reemplazo de techumbre talleres de Mecánica (2°da etapa)



### Trabajos realizados en periodo de vacaciones de verano 2024



Reparación y pintura de la loza del 2° patio y pintura de muros de pasillos

### Trabajos realizados en periodo de vacaciones de verano 2024



Pintura de muros ubicados sobre la loza del 2° patio

### Trabajos realizados en periodo de vacaciones de verano 2024



Pintura de pasillos y escaleras del primer patio

### Trabajos realizados en periodo de vacaciones de verano 2024



Pintura rampas de acceso universal y demarcación de escaleras

## Trabajos realizados en periodo de vacaciones de verano 2024



Pintura de muros exteriores del establecimiento

## Trabajos realizados en periodo de vacaciones de verano 2024



Pintura de baños de estudiantes

## Trabajos realizados en periodo de vacaciones de verano 2024



Modificaciones a la red eléctrica de los talleres de Electricidad ajustadas a la normativa actual

## Trabajos de mantención realizados durante el 1° semestre 2024

### Trabajos ejecutados durante el 1° semestre 2024



Mantención de 15 equipos de aire acondicionado, realizado por empresa JR Calefacción.

### Trabajos ejecutados durante el 1° semestre 2024



Instalación de un equipo de AAC en el comedor del personal, realizado por empresa JR Calefacción.

### Trabajos ejecutados durante el 1° semestre 2024



Instalación eléctrica de equipo de AAC ubicado en casino de personal



Mantenimiento y cambio de tubos led de equipos ubicados en pasillo que comunica ambos patios.

## Trabajos ejecutados durante el 1° semestre 2024



Pintura oficina de imprenta

## Trabajos ejecutados durante el 1° semestre 2024

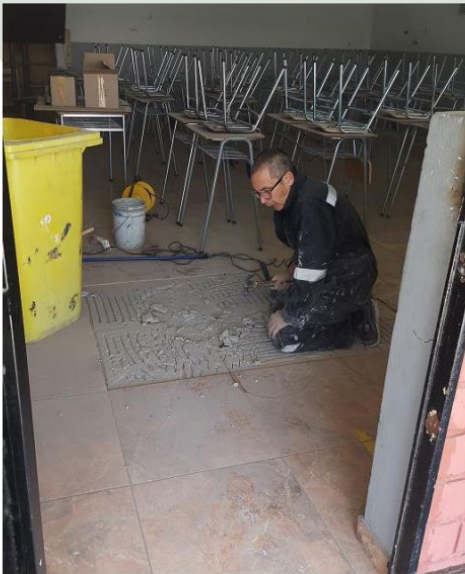


Pintura de muros de pasillos, escaleras y baños con rayados o grafitis.

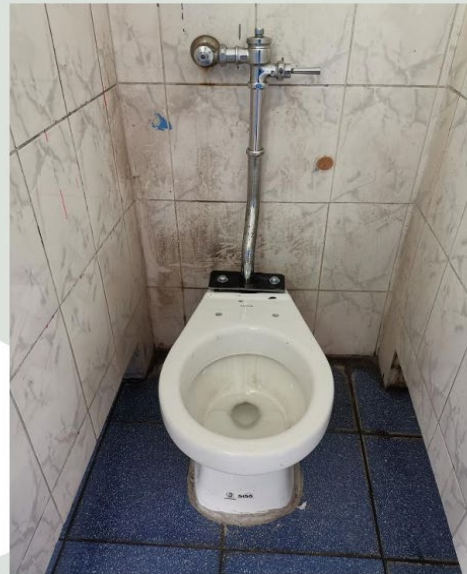


Reemplazo de 3 fluxómetros en mal estado, ubicados en baños de estudiantes

### Trabajos ejecutados durante el 1° semestre 2024



Reparación de piso cerámico sala  
16. Etapa 1

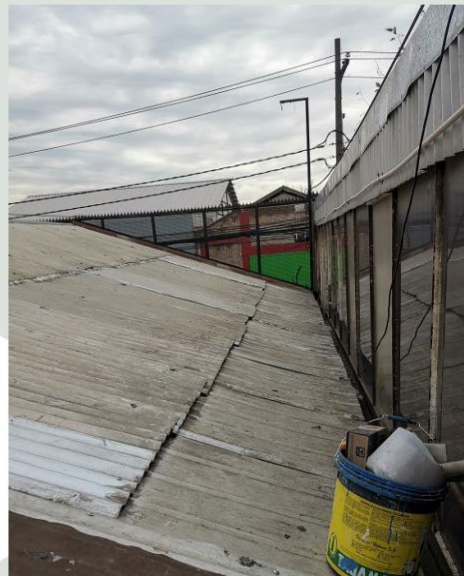


Reemplazo de 2 tazas de baño  
(WC) quebradas, ubicadas en los  
baños de varones del segundo  
patio.

### Trabajos ejecutados durante el 1° semestre 2024



Reparación de techumbre ubicada  
en loza del primer patio



Reparación de techumbre y canaleta de  
aguas lluvias de inspección de nivel y  
comedor del personal.

### Trabajos ejecutados durante el 1° semestre 2024



Reparación techumbre oficinas de psicopedagogía e imprenta



Limpieza de canaletas de aguas lluvias de techumbres ubicados en el primer nivel.

### Trabajos ejecutados durante el 1° semestre 2024



Reparación de filtraciones de la cubierta nueva del taller de Mecánica Automotriz (Garantía)



Sellado de canaletas de aguas lluvias del auditorio



## Trabajos ejecutados durante el 1° semestre 2024



Poda de árboles y palmera ubicadas en primer patio

## Plan Operativo Jefatura Técnica 2024



Retiro de estructura metálica donde se ubicaban cilindros de la antigua red de gas.



Nivelación de piso para montaje de oficinas modulares

### Trabajos ejecutados durante el 1° semestre 2024

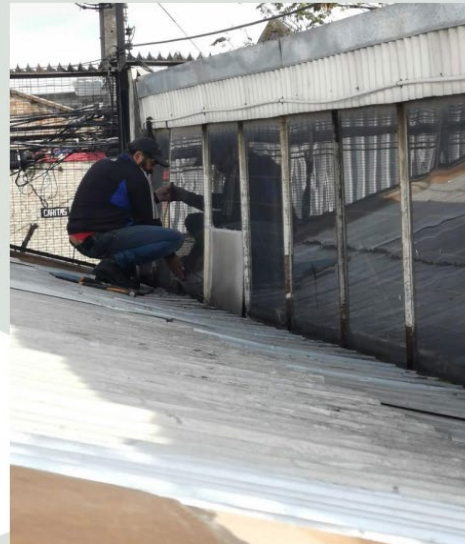


Instalación de oficinas modulares

### Trabajos ejecutados durante el 1° semestre 2024



Reparación de fuga en red de agua potable interior



Instalación de 13 vidrios que se encontraban en mal estado

### Trabajos ejecutados durante el 1° semestre 2024



Reparación de calefont que suministra agua caliente al camarín de niñas y personal de Junaeb

### Trabajos de mantención realizados durante el 2° semestre 2024

#### Trabajos ejecutados durante el 2° semestre 2024



Re-tapizado de banquetas ubicadas en la sala de profesores

### Trabajos ejecutados durante el 2° semestre 2024



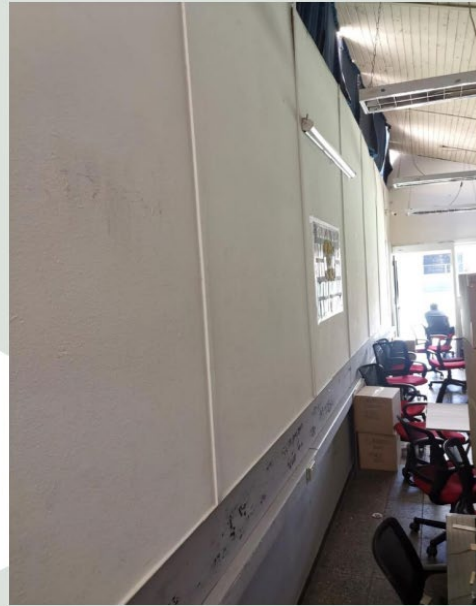
Re-tapizado de sofás de sala de profesores

### Trabajos ejecutados durante el 2° semestre 2024



Pintura de la sala de profesores

## Trabajos ejecutados durante el 2° semestre 2024



Pintura del taller de Administración mención Logística

## Trabajos ejecutados durante el 2° semestre 2024



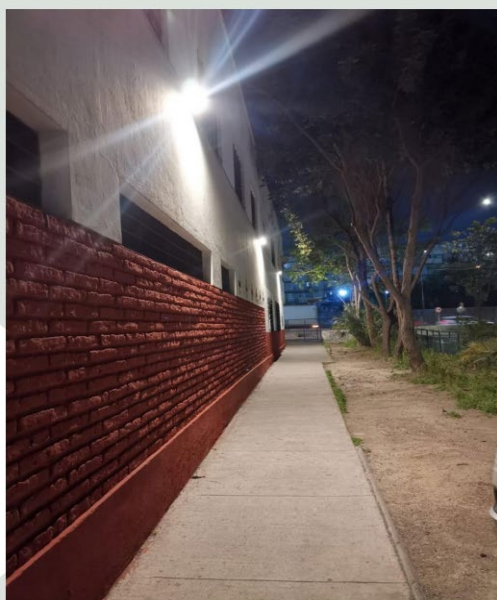
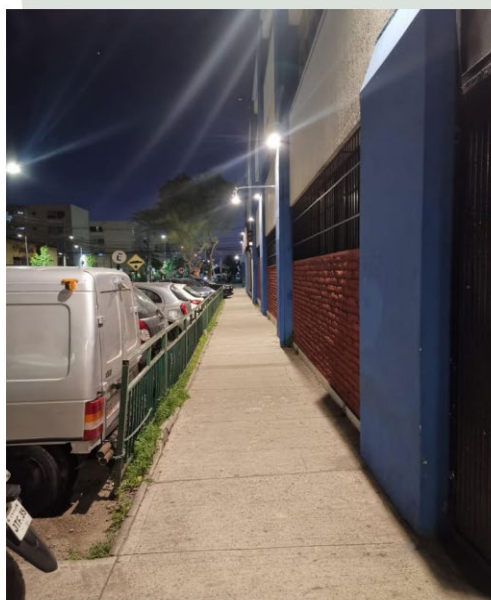
Pintura del Auditorio CEAH

### Trabajos ejecutados durante el 2° semestre 2024



Pintura de muros exteriores de la casa esquina

### Trabajos ejecutados durante el 2° semestre 2024



Reposición del sistema de alumbrado exterior del colegio y cambio de proyectores led quemados.

### Trabajos ejecutados durante el 2° semestre 2024



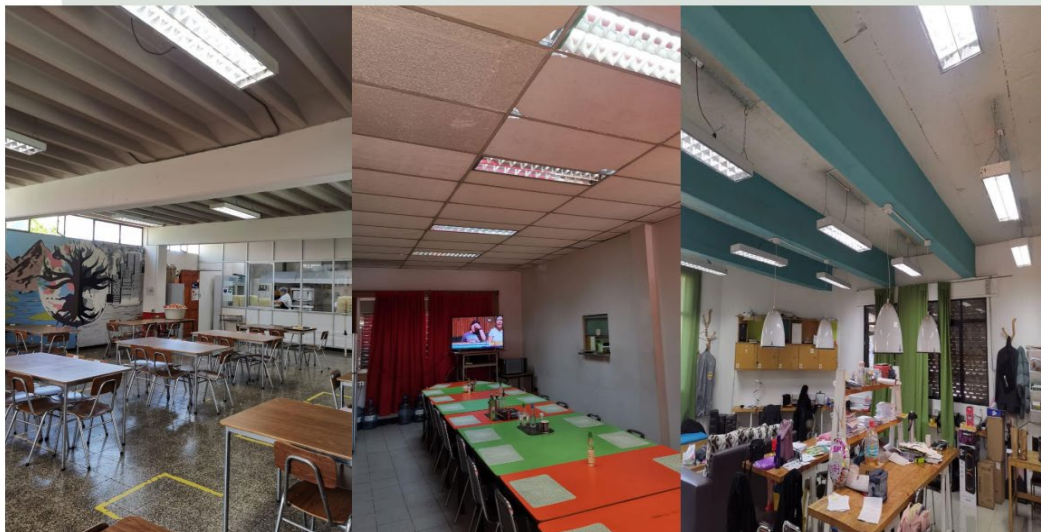
Reemplazo de equipos fluorescentes por equipos led en sala de Administración  
mención Logística

### Trabajos ejecutados durante el 2° semestre 2024



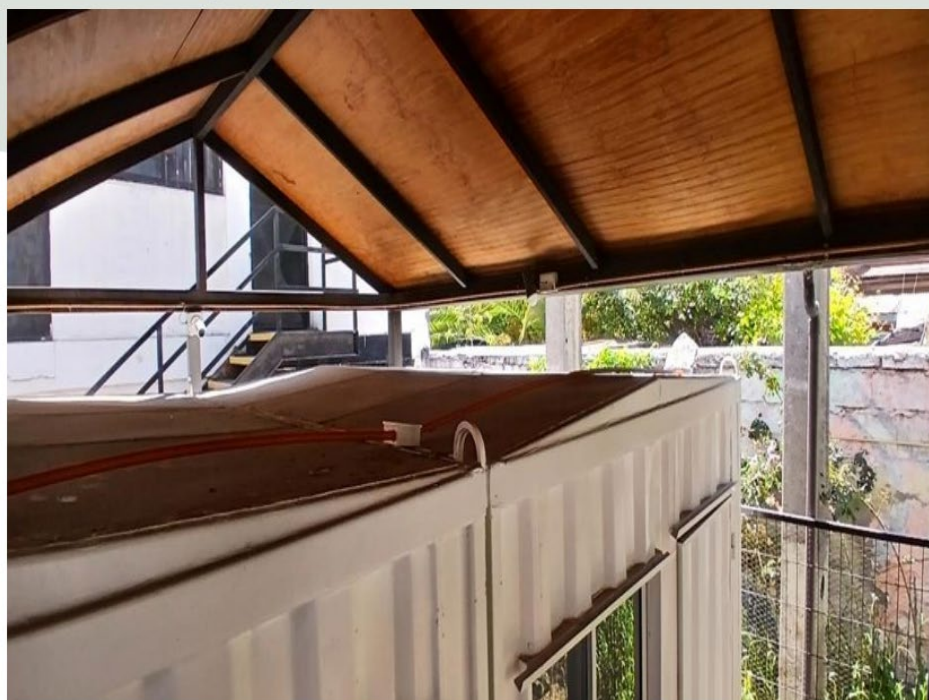
Instalación de proyectores de área led en taller de Mecánica Automotriz,  
sector ajuste de motores

### Trabajos ejecutados durante el 2° semestre 2024



Reemplazo de tubos led quemados ubicados en comedor de estudiantes, comedor del personal, biblioteca, sala de profesores, sala de reuniones y oficinas

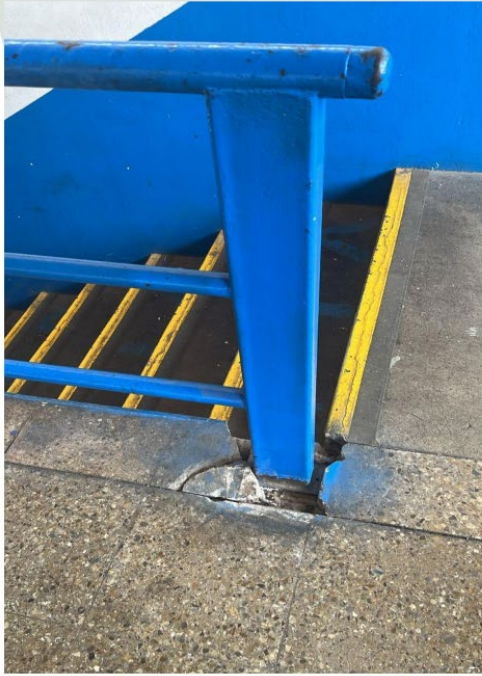
### Trabajos ejecutados durante el 2° semestre 2024



Ejecución de instalación eléctrica para energizar oficinas modulares de entrevistas



### Trabajos ejecutados durante el 2° semestre 2024

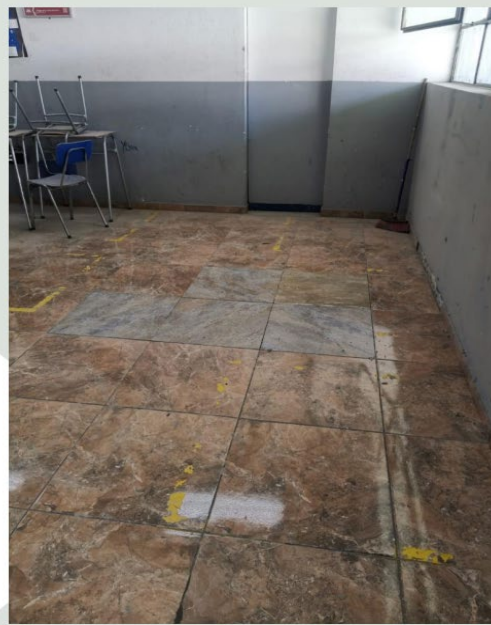


Reparación de pasamanos de escalera de acceso a salas 20 y 21

### Trabajos ejecutados durante el 2° semestre 2024



Reparación de 3 WC con filtraciones, ubicados en baño de profesoras y baño de discapacitados



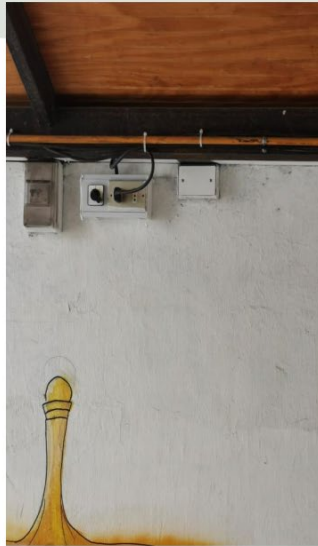
Reparación de piso cerámico sala  
16. Etapa 2

### Trabajos ejecutados durante el 2° semestre 2024



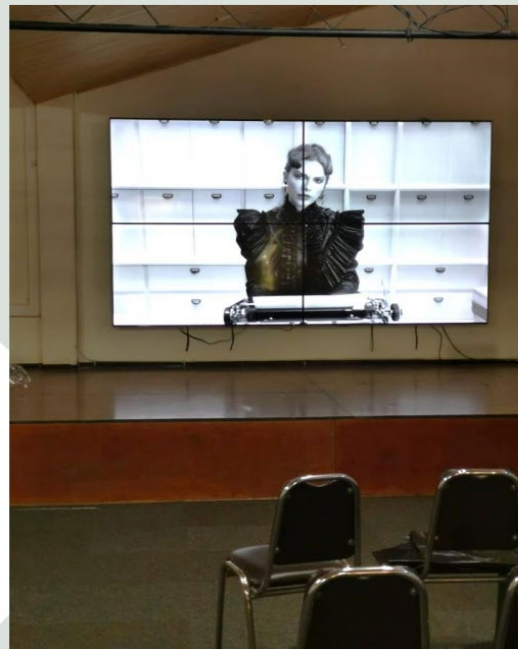
Reparación de bancas y escaños ubicados en el primer y segundo patio

### Trabajos ejecutados durante el 2° semestre 2024



Instalación de red eléctrica del generador  
Suministra energía a servidor de sistemas computacionales, sistema de cámaras externo, iluminación externa y sistema de altavoces de emergencia.

### Trabajos ejecutados durante el 2° semestre 2024



Instalación de pantallas multimedia ubicadas en el auditorio



## Orientación

Responsable: Ana Briceño Troncoso

Equipo: Ana Briceño: Orientadora

Claudia Lobos: Psicóloga

Jaime Rodríguez: Psicólogo

Marisol Roa: Trabajadora Social

### ANTECEDENTES CEAH 1° A 4° MEDIO 2024

- Matricula al 30 de octubre: 712
- Estudiantes extranjeros: 27%
- Vulnerabilidad 2024: 82,1
- Estudiantes madres, padres, embarazadas: 08
- Estudiantes pro retención: 80

### TRABAJO CON ESTUDIANTES.

N° total de estudiantes derivados: 93

N° de estudiantes pesquisados por el área: 39

N° de estudiantes con acompañamiento e intervención espontánea: 33

N° de estudiantes con continuidad 2023: 48

N° de estudiantes derivados del colegio a intervención externa (programas; psicólogo clínico; atenciones médicas): 18

N° de estudiantes en programas externos: 42

N° de estudiante con apoyo socioeconómico: 25

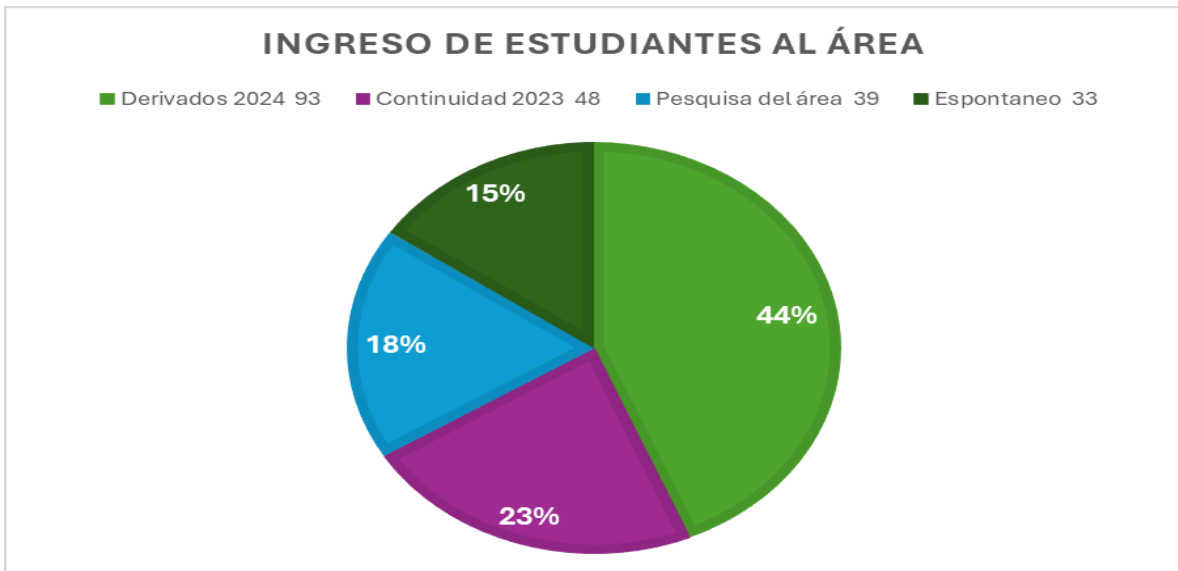
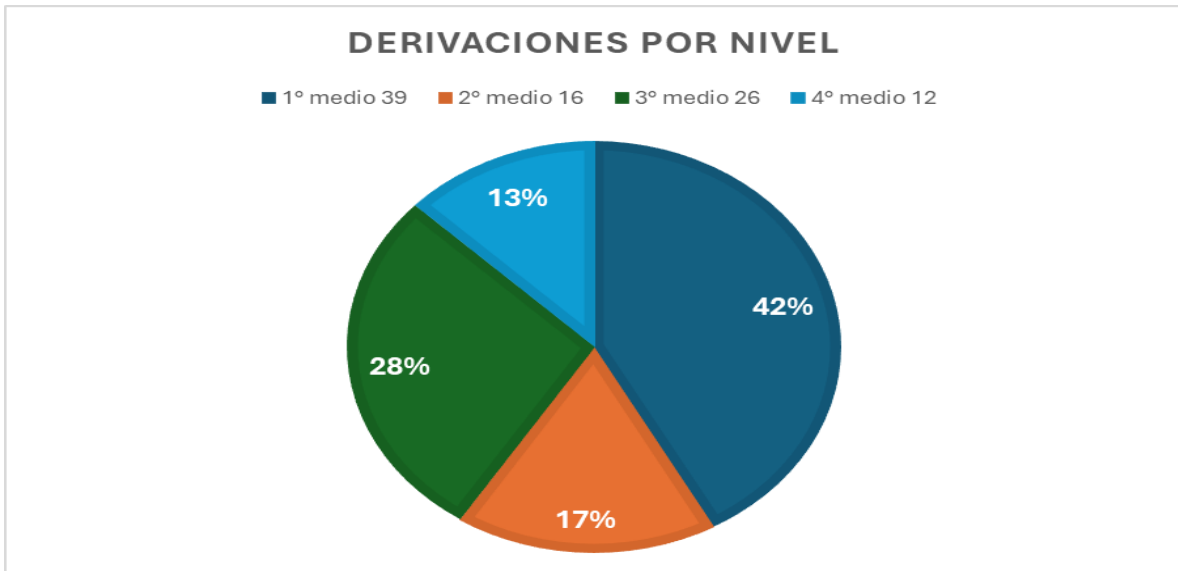
Trabajo diferenciado según nivel: 3

Coordinación / reuniones con redes: 73

Procesos judiciales: (tribunales familia, infractores de ley) Internos: 10 / externos: 7

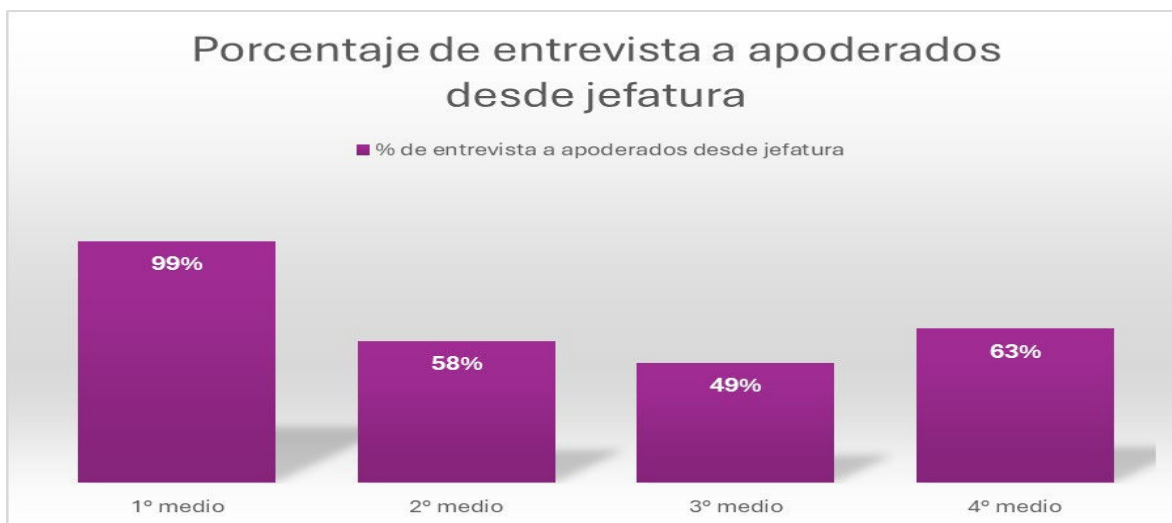
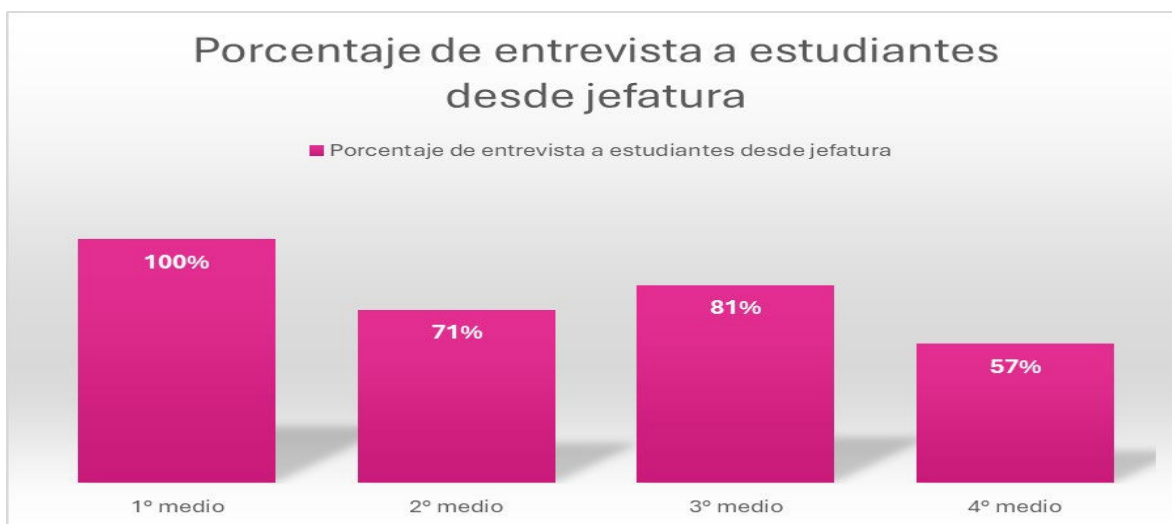
### TOTAL DE ENTREVISTAS A ESTUDIANTES 726

## ATENCIONES Y ACOMPAÑAMIENTOS 213 ESTUDIANTES / 30%

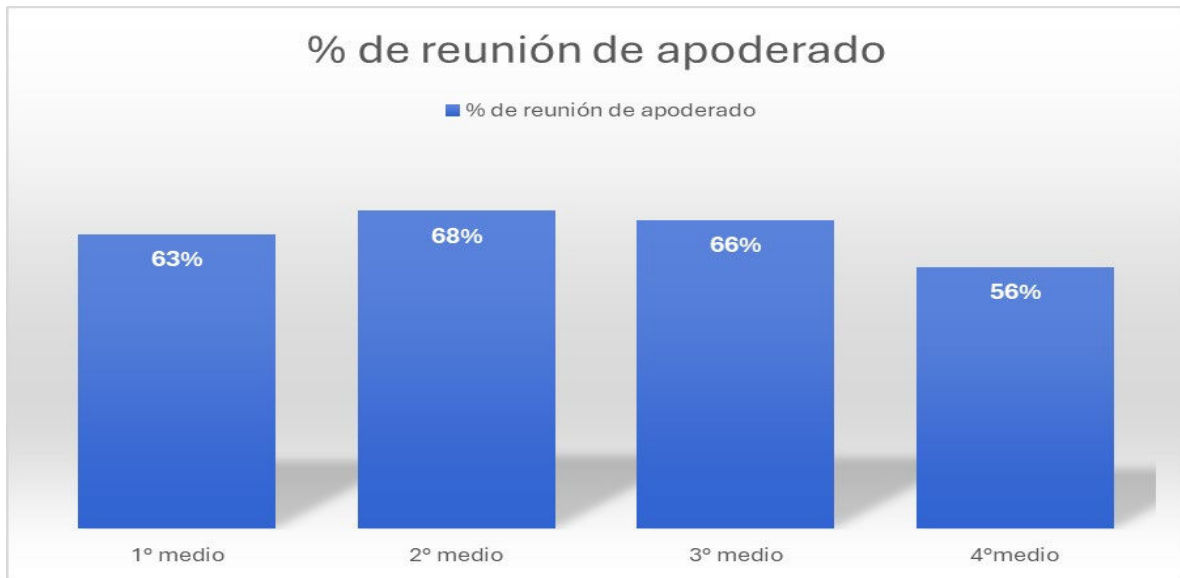


### METAS DE ENTREVISTAS:

- ESTUDIANTES 77,25%
- APODERADOS 67,25%



**REUNIÓN DE APODERADOS 2024 63,25%**



Cursos a destacar por asistencia	
<b>1°B</b>	73%
<b>1°E</b>	72%
<b>2°A</b>	74%
<b>2°C</b>	75%

#### OTRAS ACTIVIDADES DE ORIENTACION

- Premiación estudiantes destacados.
- Planificación anual con HPV III.
- Coordinación de atenciones clínicas y talleres para estudiantes que lo requieren (hermano Javier)
- Coordinación talleres de contención emocional para el personal (hermano Javier)
- Coordinación atención dental.
- Participación en proyecto Brújula.



- Coordinación taller externo Escuela de incidencia de fundación 2020 con estudiantes mujeres de 3° medio
- Participación en actividades desarrolladas en el CEAH: Pedagogía de Jesús; 8 M, reuniones de gestión FIC, Licenciatura y titulación.

## **Evangelización**

Responsable: Héctor Domínguez M.

### **ESTUDIANTES**

#### **1º QUE TODOS LOS CURSOS TENGAN UNA EXPERIENCIA DE FE Y DE CARIDAD COMO CAMINO DE SEGUIMIENTO A JESÚS.**

1.- Jornadas de Evangelización:

- ✓ **Jornada experiencial: *JORNADA DE EVANGELIZACIÓN.***
  - 1º medio “Espiritualidad de la congregación FIC y los valores”, en las Jornadas de Integración. (Marzo y Agosto)
  - 2º medio “Jornada Visita Ecológica a Buin CEEHB” (Abril)
  - 4º medio “Ética Cristiana desde el P. Hurtado, Santuario” (4ºD 31/05, 4ºA 12/07, 4ºC 26/07 y 4ºB 27/09 )
  - 3º medio “Jornada Puentes Inclusivos con estudiantes de Buin CEEHB” (3ºD 19/07, 3ºA y 3ºC 09/08 y 3ºB 06/09).
  - Envío de los 4º medios. Celebración Jornada en Buin. Noviembre.
- ✓ **Jornada y encuentros de Reflexión.**
  - Temas de Reflexión con los profesores jefes: “Principios de la Pedagogía FIC, ámbito del Estudiante” 29/02
  - Temas de Reflexión con los profesores jefes: Semana Santa. Lunes de Ramos, Vía Crucis itinerante y Jueves Santo. 25-28/3
  - Temas de Reflexión con los profesores jefes: «Solidaridad con uno mismo» 19 de Agosto. (Desayuno día de la solidaridad, se comparte una torta con cada curso).



## 2.- Actividades Solidarias por curso durante el año.

- Campaña COANEC de juntar **tapitas plásticas** «Junto con Reciclar y Cuidar el medio Ambiente, ayudamos a los niños con enfermedades Catastróficas».



- La campaña Solidaria en favor de los niños y jóvenes del Centro Educacional Especial Hermano Bernardo de Buin. (Útiles de Aseo en cada curso en el mes de agosto y durante la fiesta de aniversario en Septiembre).

## 3. Jornadas FIC

- Jornada Estudiantes Red educacional FIC en Curicó.  
«Jornada Características 2 y 6 de la Pedagogía de Jesús » 16/10

## **2º QUE LOS JÓVENES PARTICIPANTES AFIANCEN SU FE EN JESUCRISTO Y RENUEVEN SU MISIÓN DE COLABORADORES EN LA EVANGELIZACIÓN, A TRAVÉS DE LA RECEPCIÓN DE LOS SACRAMENTOS.**

### 1.- Grupo Sacramental

- Invitación a pastoral a 70 estudiantes de 1º a 3º medio.
- Reuniones frecuente con los grupos de pastoral.
- Peregrinación al santuario de Santa Teresa de los Andes.

### 2.- Animar las oraciones y Celebraciones.

- Celebración del Vía Crucis peregrino por cursos.
- Oración de las celebraciones y fiestas religiosas del año litúrgico.
- Oración diaria.



## PERSONAL

### **3º QUE EL 95% DEL PERSONAL PARTICIPE Y SE COMPROMETA CON EL PLAN DE EVANGELIZACIÓN.**

#### 1.- Jornadas y encuentros de reflexión y autocuidado.

- Trabajo de Inducción del personal nuevo del CEAH. (Febrero)
- Jornada de Inducción del personal nuevo de los colegios FIC. (Marzo)
- Celebración de Semana Santa. (Marzo)
- 1º Jornada con profesores de religión FIC en CESA (Abril)
- 1 Jornada de reflexión del personal (**Padrinos y Ahijados**) (Junio)
- 1º Jornada de los equipos directivos FIC Curicó. (Junio)
- 1º Jornada de Evangelización del personal (Pedagogía de Jesús en Junio).
- resumen de la Jornada el 12/07
- Jornada de reflexión FIC «Nuestros valores institucionales FIC» 22/11
- 2º Jornada de Evangelización del personal (Nuestra labor desde nuestra Misión y el Ideario FIC) 23/12.



## APODERADOS

**4º CONTAR CON UNO O DOS APODERADOS POR CURSO, QUE PARTICIPEN EN UN GRUPO ESTABLE DE PASTORAL, QUE APOYEN LAS ACCIONES PASTORALES EN REUNIONES DE APODERADOS.**

1.- Encuentros delegados de apoderados.

- Encuentro con delegados de Pastoral de Apoderados (Comenzando con 6 delegados)
- Oración y tema de reflexión mensual de la reunión de apoderados. (Temas establecidos).

2.- Jornadas y reflexiones con apoderados.

- Jornada Apoderados FIC en Curicó. 27 apoderados. (mayo)



## CLIMA LABORAL

**5º REALIZAR ACTIVIDADES QUE CONTRIBUYAN A LA CONVIVENCIA DEL PERSONAL.  
A CARGO DE LAS ÁREAS DE INSPECTORÍA, ORIENTACIÓN Y EVANGELIZACIÓN.**

1.- Convivencia y Autocuidado del Personal.

- Almuerzo de Inicio del año.
- Celebración de Cumpleaños.
- Apoyo Día de la madre y del padre.
- Apoyo Día de autocuidado (Almuerzo en Maipú).
- Celebración Día de la solidaridad. Compartir torta.
- Celebración día del Profesor. (Parcela Peñaflor)
- Fiesta de Navidad
- Apoyo Día de autocuidado (San José de Maipo)





## DIRECCIÓN

Director: Cristian Santiago Zapata

### METAS ESCUELA

METAS ESCUELA				
	INDICADORES	META	2024	NIVEL LOGRO
ASISTENCIA	ANUAL	92%	92%	✓
RETENCIÓN (PROMEDIO ÚLTIMOS 3 AÑOS)	1RO MEDIO	91%	93%	✓
	2DO MEDIO	98%	95%	✗
	3RO MEDIO	91%	95%	✓
	4TO MEDIO	98%	99%	✓
APROBACIÓN	1RO MEDIO	95%	96%	✓
	2DO MEDIO	98%	99%	✓
	3RO MEDIO	99%	96%	✗
	4TO MEDIO	100%	99%	✗

SIMCE	LECTURA	2022	2023		✓
		221	222		
	MATEMÁTICA	2022	2023		✓
		227	234		
	IDPS (PROMEDIO ÚLTIMOS 3 AÑOS)	AUTOESTIMA Y MOTIVACIÓN ACADÉMICA	2022	2023	✗
			75	74	
		PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA	77	77	✓
		CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR	77	75	✗
		HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	68	68	✓

DIA (FINAL)

Fundación Estrella del Mar  
 Centro Educacional Alberto Hurtado  
 1960 - 2024

NIVELES DE LOGRO AÑO ANTERIOR/ AÑO ACTUAL	LECTURA						
	Nivel	DIAGNÓSTICO	FINAL	LOGRO	DIAGNÓSTICO	FINAL	
		I medio 2024	I medio 2024	LOGRO	II medio 2024	II medio 2024	LOGRO
	Satisfactorio	0	7	✓	0	4	✓
	Intermedio	12	76	✓	32	76	✓
	Insatisfactorio	88	18	✓	68	20	✓
	MATEMÁTICA						
	Nivel	DIAGNÓSTICO	FINAL		DIAGNÓSTICO	FINAL	
		I medio 2024	I medio 2024	LOGRO	II medio 2024	II medio 2024	LOGRO
	Satisfactorio	0	6	✓	0	2	✓
Intermedio	0	47	✓	0	42	✓	
Insatisfactorio	100	47	✓	100	57	✓	

TITULACIÓN	PROMEDIO ÚLTIMOS TRES AÑOS	68%	73,5%	✓
	ESTUDIANTES MATRICULADOS PARA PRÁCTICA AL 01 DE DICIEMBRE 2024	70%	72,5%	✓
SATISFACCIÓN CON EL PEI	CLIMA ESCOLAR (CONVIVENCIA)	87% DE SATISFACCIÓN		✓
	MANTENIMIENTO E INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO			
	PREOCUPACIÓN POR LA ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD			
	PREOCUPACIÓN POR EL APRENDIZAJE			
	SALIDAS PEDAGÓGICAS, FORMATIVAS, EXTRAESCOLARES, TALLERES ACLE, OTROS			
	ACOGIDA Y ATENCIÓN A LA COMUNIDAD			

META 80%

RESULTADO  
83,3%



## ESTADO DE AVANCE PME 2024

PLANIFICACION Y EJECUCION SUBVENCIÓN SEP 2024		
100	GESTIÓN PEDAGÓGICA	% DE EJECUCION
101	Plataforma de Planificación (LIRMI)	100%
102	Fortalecimiento al trabajo pedagógico	100%
103	Acompañamiento y retroalimentación docente	100%
104	Capacitación y Perfeccionamiento	100%
105	Apoyo a estudiantes con NEE	100%
106	Fortalecimiento de las competencias de lenguaje y matemática	100%
107	Actividades pedagógicas	100%
1071	Salidas pedagógicas	100%
1072	Proyectos de innovación pedagógica	100%
1073	Giras de estudio	0%
1074	Conmemoración de esfemérides	100%
108	Personal de apoyo a los estudiantes (asistente de biblioteca, laboratorio de informática, pañoleros)	100%
109	Plan de fomento lector	100%
110	Vinculación con el entorno laboral e instituciones de educación superior	100%

PLANIFICACION Y EJECUCION SUBVENCIÓN SEP 2024		
400	GESTIÓN DE RECURSOS	% DE EJECUCION
401	Adquisición y mejoramiento de recursos educativos	100%
402	Insumos y recursos didácticos	100%
403	Implementación de talleres de especialidades	100%
404	Asignación profesores Jefes	100%
405	Contratación de personal a honorarios	100%
406	Habilitación y mejoramiento de espacios educativos	100%
408	Diseño de planes	50%
409	Socialización de los planes	50%



PLANIFICACION Y EJECUCION SUBVENCIÓN SEP 2024		
200	LIDERAZGO	% DE EJECUCION
201	Acompañamiento a los Planes Operativos Anuales	100%
202	Monitoreando los procesos de enseñanza	100%
203	Consejos de Nivel	100%
204	Monitoreo del PME	100%
300	CONVIVENCIA ESCOLAR	
301	Talleres ACLES	100%
302	Plan de gestión de la sana convivencia	100%
303	Apoyo a la convivencia escolar (inspectora de nivel, psicólog@ y asistente de convivencia escolar)	100%
304	Actividades de encuentro a la comunidad	100%
305	Comunidad Sana	100%
306	Actividades formativas para el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional (Evangelización)	100%
307	Vinculación con el PEI	100%
308	Plan de desarrollo personal y social	100%
110	Vinculación con el entorno laboral e instituciones de educación superior	100%

TOTAL ABONOS Y GASTOS ANUAL ACUMULADO			
ITEM	INGRESOS 2024	SALDO INICIAL	TOTAL POR RENDIR
SUBVENCIÓN SEP	\$ 303.264.110	\$ 307.711	\$ 303.581.821

MONTOS Y PORCENTAJES EFECTIVOS A LA FECHA	MONTO A RENDIR TOTAL A LA FECHA	GASTO EJECUTADO	SALDO	% DE GASTO A LA FECHA
TOTAL EJECUTADO A LA FECHA / TOTAL ANUAL (70%)	\$303.581.821	\$291.617.855	\$ 9.522.452	96%
GASTO EN PERSONAL SEGÚN INGRESOS 2024 (50%)	\$303.264.110	\$ 153.586.919		50,64%